**АНКЕТА**

Дорогие друзья! Приглашаем вас принять участие в анкетировании, которое проводится в рамках исследовательской части проекта общественной организации РЕНКА ВО «Клуб межкультурного диалога». Подробно о проекте вы можете узнать на сайте volmn.ru (Вологда многонациональная). Проект поддержан Правительством Вологодской области. Просим Вас ответить на вопросы. Ваши ответы не будут опубликованы. Ваши персональные данные разглашению не подлежат.

Впишите ответы в пустые клетки напротив вопросов.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муж |  | жен |  |

1.Ваш возраст пол

2.Образование (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа или курс на котором учитесь):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ср.школа |  | колледж |  | техникум |  | н/з высшее |  | высшее |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ср.школа класс |  | Колледж курс |  | техникум курс |  | университет курс |  |

|  |
| --- |
|  |

3.Место рождения

|  |
| --- |
|  |

4.К какой национальности вы себя относите

|  |
| --- |
|  |

5.Где родились ваши родители

|  |
| --- |
|  |

6.Сколько языков вы знаете/разговорн/

|  |
| --- |
|  |

7.Ваше место жительства/регион, город, село

8.В каких городах/странах вы жили больше 4-х месяцев

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

9.Где вы окончили среднюю школу

|  |
| --- |
|  |

10.Научная степень (если есть)

|  |
| --- |
|  |

11.Специальность

|  |
| --- |
|  |

12.Место работы/учебы

**13.В вашем социальном окружении есть люди других национальностей**? (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Есть, это очень близкие мне люди  |  | Нет, никого |  | Есть, это мои друзья |  |
| Есть, несколько знакомых, приятелей |  | Есть, это соседи |  | Есть, мы вместе учимся/работаем |  |

**14.Какие отношения вы предпочитаете строить с людьми других национальностей**? (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стараюсь держать нейтралитет |  | Могу легко общаться в творческой обстановке |  | Предпочитаю только деловые отношения |  |
| Стараюсь подружиться |  | Стараюсь не общаться  |  |  |  |
| Не дружу, но вполне хорошо общаюсь |  | Я полюбил(а) и женился (вышла замуж) |  |  |  |

**15.Как вы считаете, что входит в понятие «национальные традиции»?** (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа /ответов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| То, по каким правилам люди живут в быту |  | Это национальные костюмы, танцы, песни |  |
| То, какие праздники люди празднуют |  | Это уклад жизни народа, обычаи |  |
| Это то, что «можно» или «нельзя» |  | Это то, как народ соблюдает обряды – свадьбы, праздники, похороны |  |

**16.Какие национальные праздники других народов мира вы знаете?**

|  |
| --- |
|  |

**17. Какие праздники вы любите и празднуете?** (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа /ответов):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общенациональные, всенародные (государственные) праздники, которые празднуют все россияне, весь народ |  | Национальные праздники, которые празднуют люди одной национальности |  | Религиозные праздники, которые празднуют люди одной религии |  |
| Новый год |  | Масленница (рус) |  | Рождество |  |
| 23 февраля |  | Ханука (евр) |  | Пасха |  |
|  8 марта |  | Наурыз (тюркс) |  | Троица |  |
| День Победы |  | День святого Георгия (грузин) |  | Курбан-байрам |  |
| День защиты детей |  | Ивана купала (славян) |  | Ураза-байрам |  |
| 12 июня – День независимости |  | Деды (дзяды) белорус |  | Шавуот |  |
| 1 сентября – День знаний |  | Сюндума (вепс) |  | Песах |  |
| 4 ноября – День народного единства |  | Сабантуй (татарск) |  |  |  |
| Другие? Напишите… |  | Другие? Напишите… |  | Другие? Напишите… |  |

**18.Если представители других народов живут в России, как вы считаете, где и каким образом они могут праздновать свои праздники?**

|  |
| --- |
|  |

**19.Какие блюда русской национальной кухни вы любите и готовите в семье?**

|  |
| --- |
|  |

**20.Какие блюда национальной кухни других народов вы любите?**

|  |
| --- |
|  |

**21.Какое чувство вызывают у вас люди других национальностей**? (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа /ответов):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Любопытство |  |  восхищение  |  | я равнодушен  |  | презрение |  |
|  интерес |  |  ненависть |  | настороженность |  | страх |  |

**22.Как вы считаете, какая совместная деятельность россиян разных национальностей является самой важной?** **Оцените в баллах от 1 до 10 насколько важной является данная совместная деятельность.**

Впишите «да» в пустой клетке напротив ваших ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| Плечом к плечу защищать Родину |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создавать вместе новинки технического прогресса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развивать промышленность страны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развивать спорт в нашей стране |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развивать культуру в нашей стране – снимать вместе фильмы, создавать творческие коллективы, ансамбли, оркестры, открывать выставки и возить их по всей России;... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работать в сфере здравоохранения– сохранять народ нашей страны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работать в сфере образования – обучать и воспитывать детей, молодежь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работать вместе в сфере охраны порядка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вместе сохранять национальные традиции, ремесла всех народов России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**23.Кто из представителей других народов вызывает у вас безусловное уважение и даже восхищение?**

(впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа /ответов):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Артисты Певцы |  | Спасатели |  | Учителя |  | КомпозиторыМузыканты |  | Богатые, успешные люди  |  |
| Военные |  | Политики |  | Писатели Поэты |  | Космонавты |  | Те, кто защищают природу, животных |  |
| Ученые |  | Врачи |  | Журналисты  |  | Мастера своего дела  |  | Люди, которые умеют с уважением относиться к другим |  |

**24.Как вы считаете, когда человек/семья** (любой национальности) **переезжает на новое место жительства** **- как он должен себя вести?** (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа /ответов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Он должен**  | Придерживаться правил, обычаев своего народа, своей родины  | Узнать и придерживаться правил, обычаев нового места жительства | Где и у кого он может узнать новые правила – впишите ваши предложения |
| В своем доме, семье |  |  |  |
| в отношениях с соседями |  |  |  |
| в отношениях с сослуживцами. коллегами |  |  |  |
| в отношениях с людьми на улице и в транспорте |  |  |  |
| в отношениях с новыми друзьями |  |  |  |
| При покупках |  |  |  |
| В конфликтах |  |  |  |
| На праздниках |  |  |  |
| На свадьбах, похоронах |  |  |  |

**25. Если человек стал придерживаться после переезда правил нового места жительства – как вы считаете, что стало причиной?** Оцените в баллах от 1 до 10. Впишите «да» в пустой клетке напротив ваших ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| обстоятельства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| старые нормы и правила уже не актуальны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| старые нормы и правила мешают жить, адаптироваться на новом месте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдение новых традиций/правил, норм/ помогает почувствовать себя своим  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| традиции нового места жительства / нормы, правила жизни/ ему нравятся больше |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**26.Чтобы понять другой народ, что вам необходимо? Оцените в баллах от 1 до 10 насколько важным лично для вас является каждый из предложенных вариантов ответов.** Впишите «да» в столбце под нужным баллом напротив каждого варианта ответа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| Увидеть его национальные костюмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посмотреть его национальные танцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Услышать национальную музыку, песни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подружиться с представителем этого народа  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Попробовать национальную кухню  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узнать правила жизни, обычаи этого народа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узнать о свадебных и похоронных обрядах этого народа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понять, что ценит и уважает этот народ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**27.Какие нормы и правила поведения вы хотели бы распространить на весь мир?**

|  |
| --- |
|  |

**28.Хотели бы вы, чтобы люди во всем мире стали придерживаться в жизни – в быту, семье, дружбе, работе – одинаковых традиций, одного уклада?** **Почему?**

|  |
| --- |
|  |

**29.Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек – посредник между культурами разных народов?**

|  |
| --- |
|  |

**30. Как вы думаете, какую часть (в процентах) жителей крупных городов Вологодской области составляют приезжие?** (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа /ответов):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 5%  | 10-20%  | более 50% | 70-80%  | почти 100% |
| Приезжие из других регионов России |  |  |  |  |  |
| Приезжие из районов Вологодской области  |  |  |  |  |  |
| Приезжие из других стран |  |  |  |  |  |

**31.Как вы считаете, какая помощь в адаптации приезжим в Вологодскую область (в т.ч.мигрантам) является наилучшей?** (впишите «да» в пустой клетке напротив вашего ответа /ответов):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Материальная |  | бесплатное обучение на курсах  |  | обучение обычаям и традициям места пребывания |  |
| бесплатная медицина  |  | бесплатное высшее образование |  | включение в общение с коренным населением |  |
| предоставление работы по специальности |  | Бесплатное обучение русскому языку |  | Группы психологической поддержки |  |

##  Благодарим вас за участие в анкетировании.

##  Пожалуйста, отправьте заполненную анкету по адресу:

 renkavo.project@mail.ru

##  Приглашаем вас принять участие в Деловых играх

##  и заседаниях Клуба межкультурного диалога!

## Для того, чтобы получить приглашение на мероприятия Клуба межкультурного диалога вы можете (по желанию) оставить свой

## Номер телефона

## Адрес эл.почты

## Адрес в контакте

##